

I. Вступ

Стислий аналіз результатів і проблем навчально-виробничої, навчально-виховної, навчально-методичної, фінансово-господарської, виробничо-комерційної діяльності та виконання обсягів державного замовлення на підготовку робітничих кадрів (прийом, випуск) та підсумків їх працевлаштування

Первомайський професійний ліцей здійснює підготовку робітників високого рівня кваліфікації з числа випускників загальноосвітніх навчальних закладів на основі базової загальної середньої освіти, повної середньої освіти, а також перепідготовку незайнятого населення.

В 2012-2013 навчальному році у Первомайському професійному ліцеї працювали 46 педагогічних працівників: директор; 3 заступника; старший майстер; 20 викладачів (6 викладачів професійно-технічного циклу, 14 - загальноосвітніх дисциплін); 16 майстрів виробничого навчання, 2 керівника гуртка, 1 соціальний педагог, 1 практичний психолог, 1 вихователь.

Повну вищу освіту мають 29 педпрацівників, неповну вищу – 13 педпрацівників, базову вищу - 2 педпрацівника, середню спеціальну - 2 педпрацівника. З них: 16 викладачів мають I та II категорію; 2 майстра виробничого навчання мають 11 тарифний розряд, 4 майстра виробничого навчання – 10 тарифний розряд, 10 майстрів виробничого навчання мають 9 тарифний розряд.

В ліцеї працює 2 педагога, нагороджені знаками “Відмінник освіти України”. Це: Фомічова М.І., і Пашковський М.В.

Також в поточному році навчались в вищих навчальних закладах області 5 педпрацівників ліцею.

Потреба у педагогічних кадрах на 2013-2014 навчальний рік для Первомайського професійного ліцею становить 6 майстрів виробничого навчання з професій: «Оператор комп’ютерного набору. Конторський (офісний) службовець (бухгалтерія)», «Перукар (перукар-модельєр)», «Слюсар з ремонту автомобілів. Водій автотранспортних засобів категорії «В» і «С», «Муляр. Пічник. Штукатур».

В ліцеї працюють 6 педпрацівників пенсійного віку.

За період з серпня 2012 по червень 2013 прийнято на роботу 11 чоловік, звільнено за власним бажанням 9 педпрацівників, у зв’язку з закінченням трудового договору – 6 педпрацівників.

Станом на 01.09.2012р. в ліцеї навчалось 340 осіб. План державного замовлення на 2012-2013 навчальний рік, який становив 130 осіб, виконано - 130. На базі базової середньої освіти – 105 осіб.

Підготовка кваліфікованих робітників здійснювалась за професіями:

1. Оператор комп’ютерного набору. Касир (в банку)
2. Перукар (перукар – модельєр).
3. Оператор комп’ютерного набору. Конторський (офісний) службовець (бухгалтерія).

4. «Кравець», «Муляр. Пічник. Штукатур» та «Слюсар з ремонту автомобілів. Водій автотранспортних засобів (категорії «В» і «С»)) (згідно згоди Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Луганської облдержадміністрації створені як малокомплектні групи, тому що професії є мало престижними на ринку праці).

Перепідготовка незайнятого населення протягом 2012 – 2013 р. проводилась з професії «Штукатур. Лицювальник – плиточник», «Кравець», «Перукар (перукар – модельєр)», що складає 52 слухача. З юридичними особами проводилося професійно-технічне навчання з професії «Водій автотранспортних засобів (категорії «В і С»)), що складає 15 учнів, на комерційній основі – 4 особи.

Випуск у 2012-2013 навч. році підготовлених кваліфікованих робітників склав 110 осіб, з них 2 по етапній атестації. Отримали дипломи з відзнакою 9 учнів. У вищих навчальних закладах планують навчатися 35 учнів. Всі інші будуть працевлаштовані.

У 2012-2013 році програми з усіх предметів виконані в повному обсязі.

Відсів учнів за поточний навчальний рік склав 15 учнів, залишився на одному рівні у порівнянні з минулим навчальним роком.

Навчально-виробничий процес у професійному ліцеї ґрунтується на принципах педагогіки, демократизму, незалежності від політичних, громадських, релігійних об'єднань, спільній діяльності педагогічних працівників та учнів, батьків, колективів підприємств і включає природничо-математичну, гуманітарну, загально -технічну, професійно-технічну підготовку, фізичне виховання, позаурочну роботу з учнями

Навчання у професійному ліцеї ступеневе. Перший та другий курс навчався за держстандартами. Кожен ступінь навчання має теоретичну і практичну завершеність і підтверджується присвоєнням учням робітничої кваліфікації.

Всі учні випускних груп були допущені до ДКА, 100% склали кваліфікаційні пробні роботи, захистили дипломні роботи. Творчо підійшли до розробки дипломних робіт викладачі Тішковська Л.В, Бояркін О.В., Кириченко С.А.

Протягом року вивчався стан викладання предметів профтехциклу, дотримання держстандартів до змісту та обсягу навчальних програм та рівня навчальних досягнень учнів із спецпредметів та виробничого навчання. Викладачі Тішковська Л.В., Бояркін О.В., Кириченко С.А. приділяли увагу створенню найсприятливіших умов для навчання, виховання і розвитку індивідуальних здібностей і інтересів учнів.

Були проведені контрольні роботи та вивчений рівень навчальних досягнень учнів із спецпредметів. Якість знань складає 56 % .

Згідно графіку внутріліцейного контролю за навчально-виробничим процесом була здійснена перевірка стану навчально-методичної документації викладачів спецдисциплін та майстрів в/н. Була відзначена робота Тішковської Л.В., Бояркіна О.В, Кириченко С.А., Кукушкіної Н.В.

Але були недоліки в плануванні навчальної документації викладачів спецдисциплін Шелудько П.В., майстрів в/н Фішич М.С., Шубіна Ю.П., Турченяка О.С., Малюк Т.М., Бояркіної О.Ю., Кішкіньової Я.Г., Керівникам методичних комісій в/н Кукушкіній Н.В. та Тішковській Л.В. посилити контроль за станом ведення навчальної документації. Заст.

директора з НВР Руденко І.І. та старшому майстру Пашковському М.В. надавати допомогу з підготовки плануючої документації.

В обласному конкурсі «Викладач року 2013» викладач Бояркін О.В. посів І місце.

Навчально-виробничий процес здійснювався згідно з планом роботи педагогічного колективу на навчальний рік.

Організаційна робота майстрів в/н здійснювалась під керівництвом заст. директора з НВР Руденко І.І. та старшого майстра Пашковського М.В. впродовж навчального року.

Практична підготовка учнів проводилась у навчально-виробничих майстернях та на робочих місцях на виробництві під керівництвом майстрів в/н та старшого майстра.

Матеріально-технічна база майстерень постійно поновлюється. Так у 2012-2013 навчальному році «Майстерня слюсарів» (майстри в/н Бояркін О.В., Турченок О.С.) була забезпечена згідно з вимогами охорони праці перилами та отсікачем, оснащена діючою моделлю двигуна автомобіля, слюсарними інструментами, вогнегасниками та інше.

Майстерня перукарів була доукомплектована сучасним обладнанням та іншими новітніми матеріалами (майстри в/н Бояркіна О.Ю., Фішич М.С., Кішкіньова Я.Г.).

Будівельна майстерня для пічників поповнилась новими сучасними матеріалами та інструментами (Стасенко Н.П., Малюк Т.М., Миронова О.В.).

Лабораторія «Технологія комп'ютерної обробки інформації» була доукомплектована новими комп'ютерами.

Поновлена майстерня кравців новими стендами, матеріалами, обладнанням – оверлок та сучасні праски (майстри в/н Співак Л.М., Овчаренко О.М.).

Адміністрація ліцею здійснювала контроль за проведенням виробничого навчання та виробничої практики. Треба відзначити роботу майстрів в/н Стасенко Н.П., Малюк Т.М., Бояркіної О.Ю., Кішкіньової Я.Г., Бояркіна О.В., Співак Л.М., Андрусь М.В., які проявляли ініціативу, творчість, активність та досягали певних результатів в навчально-виховній роботі.

Майстрам в/н Фішич М.С., Турченяку О.С., слід звернути увагу на використання інноваційних методів, електронних засобів навчання, відходити від однотипних уроків виробничого навчання, проявляти творчість, активність. Необхідно приділяти увагу самоосвіті та підвищенню педагогічної майстерності.

Практична підготовка учнів здійснювалась у тісному поєднанні з виготовленням корисної продукції, наданням послуг. Слід відзначити роботу майстрів в/н Стасенко Н.П., Миронової О.В., Малюк Т.М., Андрусь М.В., Співак Л.М., Кішкіньової Я.Г., Фішич М.С., Бояркіної О.Ю., Кукушкіної Н.В., які разом з учнями надавали послуги, виконували будівельні роботи, виготовляли печатну продукцію.

Так у 2012-2013 році:

- конторськими службовцями та операторами комп'ютерного набору - 6527,36 грн. (майстри в/н Андрусь М.В., Горбаченкова О.І., Субботіна О.В., Кукушкіна Н.В.), з них - заробітна плата учням – 3263,68 грн.

- будівельниками - 5560,96 грн. (Стасенко Н.П., Малюк Т.М., Миронова О.В.), з них - заробітна плата учням – 2780,48 грн.
- кравцями – 5726 грн. (Співак Л.М., Овчаренко О.М., Васильєва Т.Г.), та заробітна плата учням – 2863 грн.
- перукарями – 1500 грн. (Фішич М.С., Бояркіна О.Ю., Кішкіньова Я.Г.).

Передвипускна виробнича практика була організована згідно чинного законодавства на підприємствах та в навчальних майстернях ліцею за дозволом Управління освіти і науки Луганської облдержадміністрації. Виробнича практика була оплачувана. Учні були забезпечені відповідними робочими місцями і роботою, вели щоденники передвипускної виробничої практики. Всі учні підготували дипломні роботи, проекти, наглядні посібники, діючі моделі.

Але разом з тим в роботі є ряд невирішених проблем, зокрема:

- не всі майстри в/н мають робітничу кваліфікацію;
- не систематично підвищують методичний рівень майстри в/н та викладачі спецдисциплін;
- невміння виявити творчий потенціал та підготувати учнів для участі в олімпіадах;

Для вирішення цих проблем необхідно активізувати роботу методичних комісій, заслуховувати звіти викладачів та майстрів в/н про їх індивідуальну роботу з учнями, пошук нових форм і методів для розвитку творчого потенціалу учнів. Заст. директора з НВР Руденко І.І. та старшому майстру Пашковському М.В. проводити моніторинги методичної роботи майстрів в/н та викладачів спецдисциплін, та періодично видавати аналітичні накази про результати роботи протягом року.

Загальноосвітня підготовка учнів у професійному ліцеї здійснювалась відповідно до державних стандартів загальної середньої освіти з урахуванням профільності навчання та специфіки умов набуття робітничої професії.

Навчальні плани 2012-2013 навчального року виконані у повному обсязі з усіх загальноосвітніх предметів. Проведені всі практичні і лабораторно-практичні заняття. Консультації і державні підсумкові атестації проводились за графіком, затвердженим директором. Протягом року працювали предметні гуртки при кабінетах, проводились з учнями додаткові заняття, заняття з підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання.

Успішність учнів, які мають високий, достатній та середній рівень навчальних досягнень становить 93 %, що на 4 % менше, ніж у минулому навчальному році.

Навчально-виховний процес сьогодні вимагає приведення змісту предметів, методів і форм організації навчання у відповідність з вимогами технічного прогресу, наукових досягнень та реальних потреб суспільства а також поєднання традиційних та нових форм і методів навчання, розвиток пізнавальної активності та самостійної роботи учнів в оволодінні знаннями та вміннями. Відвідування уроків, результати проведених контрольних робіт за I та II семестри свідчать про те, що викладачі загальноосвітніх предметів мають добру науково-теоретичну підготовку, володіють методикою викладання предмету, забезпечують засвоєння учнями основних понять, передбачених програмою з формуванням практичних умінь та навичок. На уроках природничо-математичного циклу

викладачі Худова Н.В., Воевода В.І. використовують сучасні форми і методи навчання, що активізують розумову діяльність учнів, сприяють підвищенню у них інтересу до вивчення предмету, формують науково-діалектичне мислення. Викладачі постійно використовують електронні засоби навчання.

Викладачі гуманітарного циклу Улітічева Н.М., Пехова Е.В., Дробатюк Ю.Ю. приділяли увагу створенню найсприятливіших умов для навчання, виховання і розвитку учнів, обов'язково враховуючи їхні індивідуальні нахили, здібності, інтереси. Їх уроки відрізняються нестандартністю, використанням інтерактивних технологій навчання, застосуванням проблемних та творчих завдань, різноманітних за складністю й використанням дидактичного матеріалу. Вони та їх учні постійно беруть участь у всіх методичних заходах ліцею, регіону та області.

Велику допомогу в підвищенні ефективності навчально-виховного процесу надають кабінети, комп'ютерний клас з мережею Інтернет. Кабінети української мови, фізики, математики, історії, іноземної мови, поповнились навчальними посібниками, дидактичним та додатковим матеріалами, матеріалами, розробленими викладачами. Досвід роботи викладачів Дробатюк Ю.Ю., Пехової Е.В., Худової Н.В. Улітічевої Н.М. показує, щоб навчити учнів практичним умінням та навичкам необхідно надати можливість випробувати себе у справжній серйозній роботі, а це можливо лише тоді, коли учень має можливості для самореалізації та творчості, а викладач допомагає створити ці умови використовуючи електронні засоби навчання, і організує дослідницьку, пошукову діяльність.

Значною була робота викладачів загальноосвітніх дисциплін. У II турі Всеукраїнських учнівських олімпіад загальноосвітніх предметів учні здобули 7 призових місць і ліцей серед професійно-технічних навчальних закладів Стаханівського регіону посів II місце, а серед 71 ПТНЗ області посів 10 місце. Учні ліцею посіли 1 місце з географії (викладач Л.М. Белоусова), інформатики та інформаційних технологій (викладач С.А. Кириченко), 2 місце – з інформаційних технологій (викладач Кириченко С.А.), 3 місце – з історії (викладач Н.М. Улітічева), української мови та літератури (викладач Е.В. Пехова), англійської мови (викладач Ю.Ю. Дробатюк), математики (викладач В.І. Воевода), фізики (Н.В. Худова), економіки (викладач П.В. Шелудько), фізичної культури (викладач В.Ю. Мандич). Також учні ліцею посіли 3 місце у мовно-літературних конкурсах ім. П. Яцика та ім. Т.Г. Шевченка (викладач Е. В. Пехова).

У порівнянні з минулим навчальним роком кращі результати показали учні з математики (викладач Воевода В.І.), хімії (викладач Духіна Т.В.). Слабка підготовка учнів була з біології та світової літератури (викладачі Михайлова Н.Т., Кириченко В.В.).

В наступному році підготовці учнів до олімпіад необхідно приділити належну увагу з предметів: біологія, світова література.

В 2011-2012 навчальному році 6 учнів брали участь у зовнішньому незалежному оцінюванні і за його результатами всі продовжили навчання у вищих навчальних закладах. А в цьому році 9 учнів проходили зовнішнє незалежне тестування.

В ліцеї належна увага приділяється позаурочній спортивній роботі. Учні ліцею беруть участь у всіх міських змаганнях з різних видів, де часто займають призові місця. В цьому році у міській спартакіаді допризовної молоді команда ліцею посіла II місце, у регіональній спартакіаді - III місце серед навчальних закладів I та II рівня акредитації. Тому викладачу фізичної культури Мандич В.Ю. необхідно підвищити рівень фізичної підготовки учнів з метою не тільки досягнення кращих результатів, а й підвищення рівня здоров'я учнів, духовної і моральної зрілої особистості.

Методична робота в ліцеї здійснювалась згідно Положення про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі, єдиного плану методичної роботи в ліцеї та плану роботи ліцею на навчальний рік. На основі Положення в ліцеї проводилась колективна та індивідуальна методична робота, яка здійснювалась, як постійно діючими методичними органами, так і шляхом проведення окремих заходів. Підставою для вибору форм методичної роботи стало анкетування педагогічних робітників, на основі якого була складена діагностична карта.

Педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою: «Впровадження інноваційних технологій навчання в навчально-виробничий процес ліцею». З метою визначення єдиного підходу до вирішення загальної методичної проблеми використовувались колективні форми методичної роботи:

- Педагогічні ради;
- Робота методичних комісій та творчих груп, школи молодого педагога та майстра в/н;
- Інструктивно-методичні наради;
- Семінари, тренінги, дискусії.

Педагогічні ради визначали основні напрямки та завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу згідно плану. На засідання педрад виносились злободенні питання. Приймались рішення з основних принципів питань. Інформація про результати виконання рішень заслуховувалася на чергових засіданнях ради.

В ліцеї організовано роботу 4 методичних комісій (керівники Улітічева Н.М., Тішковська Л.В., Кукушкіна Н.В., Худова Н.В.), які працювали протягом навчального року над оновленням змісту навчання і виховання, впровадженням інноваційних технологій навчання, комп'ютерних технологій та електронних засобів навчання, забезпеченням взаємозв'язку загальноосвітньої та професійної підготовки, підвищенням якості навчання, розробкою паспортів КМЗ предметів, впровадженням ДС ПТО з робітничих професій.

Проведення відкритих уроків є однією з основних форм передачі досвіду педагогічної роботи. Така форма передачі знань є досить ефективною. Крім всього вона стимулює викладача до бажання відтворити побачене на уроці та зробити це не гірше.

Впродовж року викладачі та майстри в/н проводили відкриті уроки згідно графіку, де використовувались різноманітні форми нетрадиційних уроків: урок-гра, урок-конференція, урок-диспут, уроки з використанням електронних засобів навчання та інтерактивних методів. Поряд з досвідченими педагогами Бояркіна О.В., Улітічевою Н.М., Пеховою Е.В., Худовою Н.В., Тішковською Л.В. слід відзначити роботу молодих майстрів в/н Бояркіної О.Ю., Горбаченкової О.І., Кукушкіної Н.В., які володіють знаннями теоретичних та практичних основ з професії, знаннями основ педагогіки та психології, здатні забезпечувати засвоєння учнями навчальних програм, вміють встановлювати контакт з учнями, використовують сучасні досягнення науки з професії.

З метою вдосконалення форм методичної роботи, впровадження нетрадиційних форм і методів роботи та розвитку творчих здібностей учнів проводилися згідно графіку предметні тижні загальноосвітніх та спецпредметів. Учні демонстрували свої знання, вміння та навички. Матеріали цих заходів постійно висвітлювались на сторінках місцевих газет, радіо, сайті ліцею. Значення тижня виходить далеко за межі конкретного навчального предмету чи професії, до участі залучаються всі учні ліцею. Заслужують на увагу предметні тижні з української мови (викладач Пехова Е.В.), основ правових знань

(викладач Подольська Н.О.), іноземної мови (викладач Дробатюк Ю.Ю.), історії (викладач Улітічева Н.М.), фізики (викладач Худова Н.В.), математики (викладач Воєвода В.І.), з професії «Муляр. Пічник. Штукатур» (викладач Тішковська Л.В., майстри в/н Стасенко Н.П., Малюк Т.М., Миронова О.В.).

Заходи, що проводилися в рамках тижня були найрізноманітніші. Вони зближують учнівський і педагогічний колектив, сприяють поглибленню взаємодовіри між наставником і вихованцем. Тому слід частіше використовувати оригінальні заходи, що поповнюють методичний фонд позаурочних занять.

Для підвищення педагогічної майстерності викладачів та майстрів в/н працювала «Школа молодого педагога» (керівник Белоусова Л.М.), згідно наказу було організовано педагогічне наставництво. З молодими педагогами проводилися індивідуальні заняття, консультації, їх запрошували на уроки досвідчені педагоги ліцею – Стасенко Н.П., Худова Н.В., Тішковська Л.В., Кириченко С.А.

Уроки молодих педагогів відвідувала адміністрація ліцею, давалися рекомендації, поради, надавалася методична допомога, розпізнавали творчий потенціал.

Проводилися інструктивно-методичні та оперативні наради для обговорення окремих методичних питань, постановки поточних навчально-виховних завдань, поточного інструктажу інженерно-педагогічних працівників, розглядалися питання, що стояли на контролі.

Індивідуальні форми методичної роботи використовувалися для задоволення особистих потреб і конкретних запитів педагогів. Всі майстри в/н і викладачі працювали протягом року над самоосвітою за планами індивідуальної методичної роботи. В колективі прослідковується зв'язок індивідуальної методичної роботи з загальноліцейною методичною проблемою.

Так, викладачі при проходженні курсів підвищення кваліфікації пов'язують проблеми випускної роботи з методичною проблемою ліцею. І в подальшому викладач продовжує працювати над цією проблемою.

Протягом навчального року згідно плану свою кваліфікацію підвищили:

- На курсах в Луганському інституті післядипломної педагогічної освіти - 2 викладача.
- На курсах Донецького інституту післядипломної педагогічної освіти - 1 майстер в/н і 2 викладача спецпредметів.
- 2 майстра в/н підвищили свою робітничу кваліфікацію.

Атестація педагогічних працівників – це складова частина підвищення педагогічної кваліфікації, яка передбачає підвищення професіоналізму, розвиток творчої активності, стимулювання діяльності, диференційоване оцінювання результатів педагогічної праці.

За рішенням атестаційної комісії ліцею в квітні 2013 року підвищена кваліфікаційна категорія 1 майстру в/н та підтверджено кваліфікаційну категорію – 4 педагогам.

Методичний кабінет ліцею допомагає проводити роботу з самоосвіти педпрацівників. В кабінеті нашого ліцею розроблені рекомендації з виховної роботи з підготовки дипломних робіт, впровадження ІАМ навчання, накопичений інформаційний матеріал, методична література, створено реєстр електронних засобів навчання. Але не всі

викладачі та майстри в/н приділяють належну увагу вивченню методичної літератури, впровадженню електронних засобів навчання, рекомендаціям – зокрема це молоді педагоги, яким необхідно частіше відвідувати методичний кабінет та бібліотеку ліцею – Турченок О.С., Фішич М.С, Кішкінова Я.Г. Тому це питання в наступному році треба взяти під особливий контроль.

Однією з основних форм індивідуальної методичної роботи для підвищення якості навчально-виховного процесу є внутрішньолицейний педагогічний контроль, який здійснювали протягом року директор ліцею та його заступники: відвідувалися уроки, виховні заходи, заняття гуртків, перевірялася навчальна документація, журнали теоретичного та практичного навчання, КМЗ кабінетів та майстерень. На підставі перевірок видавалися аналітичні накази, розроблялися заходи по усуненню недоліків, розглядалися питання про їх виконання на педрадах та інструктивно-методичних нарадах.

Викладачі і майстри в/н брали участь у обласних заходах з професійної підготовки, загальноосвітньої та виховної роботи згідно плану НМЦ ПТО у Луганській області.

Викладач української мови та літератури Пехова Е.В. разом з учнями підготувала презентацію до обласного конкурсу, присвяченого творчості Б. Грінченка. Викладачі світової літератури Дробатюк Ю.Ю. та Кириченко В.В. разом з учнями підготували роботи до обласного конкурсу, присвяченого творчості В. Даля. Також під керівництвом викладача української мови та літератури Пехової Е.В. були підготовлені роботи для участі в обласному конкурсі молодих літераторів та конкурсі, присвяченому ювілею К. Чуковського.

Протягом навчального року викладачі Пехова Е.В., Кириченко С.А., Худова Н.В., Воевода В.І., Дробатюк Ю.Ю., Мандич В.І., Улітічева Н.М. брали участь у конкурсі на кращу авторську розробку місяця на порталі «Учительський журнал он-лайн».

Викладач української мови та літератури Е.В. Пехова, історії Н.М. Улітічева разом з учнями брали участь у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості, присвяченому Шевченківським дням. Також під їх керівництвом були підготовлені учнівські роботи до участі в обласному конкурсі учнівських робіт «У житті завжди є місце подвигу».

Під керівництвом викладача історії Улітічевої Н.М. протягом лютого-квітня учні приймали участь у обласному Турнірі знавців історії рідного краю. Дві учениці стали лауреатами в номінаціях «Літературознавець» та «Екскурсовод», одна учениця була відмічена «за активну участь».

Так, у цьому році у обласному конкурсі «Майстер року» приймали участь наступні майстри: Співак Л.М. – II місце, Кішкінова Я.Г. – VI місце, Бояркін О.В. – I місце, Кукушкіна Н.В. – VI місце.

Майстер в/н Бояркін О.В. у вересні-листопаді місяці брав участь у конкурсі «На кращий електронний засіб навчання».

Майстри в/н Бояркін О.В. та Турченок О.С. у вересні-листопаді брали участь у Всеукраїнському конкурсі технічної творчості, де зайняли I місце.

Майстри в/н Кукушкіна Н.В. та Бояркін О.В. у червні місяці брали участь у «Конкурсі на кращу методичну розробку уроків, сценаріїв виховних і позаурочних заходів, присвячених Дню професії» (підсумки ще не підведені).

Майстер в/н Кукушкіна Н.В. та її учні у квітні місяці брала участь у «Конкурсі поліграфічної продукції до 75-річчя Луганської області» (конкурс в стадії продовження, переможця не визначено), протягом року брала участь у «Конкурсі сайтів».

Викладачі та майстри в/н брали участь у обласному конкурсі на кращу розробку електронних засобів навчання. Матеріали викладача Шелудько П.В. та майстра в/н Фішич М.С. занесені до обласної картотеки «Адреси передового педагогічного досвіду 2012 року».

Вся навчально-методична робота ліцею висвітлювалась на сторінках місцевих газет та радіо.

Усі питання протягом року вирішувалися завдяки творчій співпраці з обласним управлінням освіти і науки і навчально-методичним центром професійно-технічної освіти.

Єдиний методичний план роботи на 2012/13 н.р. виконаний в повному обсязі. Таким чином, існуюча система методичної роботи в ліцеї є результативною. Звичайно, на шляху розвитку нас чекають не тільки успіхи, а і труднощі. Потрібний постійний педагогічний моніторинг, постійне переосмислення і корекція своєї діяльності. І до цього ми готові.

Підсумовуючи все сказане, слід зазначити, що методична робота у 2012-2013 навчальному році проводилася на достатньому рівні.

Але разом з тим в методичній роботі є і недоліки:

1. Взаємовідвудання уроків майстрами в/н та викладачами було несистематичним
2. Майстри в/н Фішич М.С., Турченок О.С., Кішкіньова Я.Г. несистематично працюють над підвищенням профмайстерності та ознайомлюються з новинками методичної та спеціальної літератури для підвищення якості проведення уроків виробничого навчання.
3. Не був проведений тиждень з професії «Кравець».
4. Низька підготовка учнів до участі в олімпіадах із загальноосвітніх предметів (біологія, світова література).

Протягом навчального року колектив ліцею працював над вирішенням виховної проблеми – «Впровадження в виховну роботу інноваційних технологій». Мета виховної роботи – це формування громадянина через його політичну, правову, трудову, економічну, культурну освіченість, через практичну участь молоді у суспільно значущих справах.

Особливо акцентувалася робота з профілактики правопорушень. На початку навчального року практичним психологом Севастьяною Н.В. спільно з соціальним педагогом Калініною О.О. були проведені соціологічні дослідження з метою виявлення індивідуальних особливостей учнів та їх адаптації у новому колективі. За результатами тестувань, анкетувань, бесід, знайомств з особистими справами учнів формувалася соціальний паспорт кожної групи, а потім і ліцею, робочий зошит керівника групи, виявлялися лідери, складався план виховної роботи на навчальний рік та щомісячні плани.

Педагогічний колектив працював над зниженням рівня правопорушень та злочинності серед учнівської молоді. Вся робота цього напрямку велася спільно із ЦССМ, ССН, ВКМСН. В ліцеї розроблено комплексну програму “Профілактика негативних явищ у молодіжному середовищі”. На початку навчального року на профілактичному обліку знаходився 1 учень, який скоїв правопорушення у канікулярний період).

Серед методів формування здорового способу життя у ліцеї велике розповсюдження отримав інформаційний підхід: виховні години, підготовлені класними керівниками, робота соціально-психологічної служби ліцею (тренінги, ігри, бесіди, лекції), спільні тренінги та лекції з ЦССДДСМ, зустрічі з медпрацівниками.

Для посилення ефективності морально-правового виховання та профілактики правопорушень серед неповнолітніх у Первомайському професійному ліцеї на початку кожного навчального року організовується Рада профілактики правопорушень ліцею. У вересні місяці у кожній навчальній групі також були створені Ради профілактики, до складу яких входили: класний керівник, майстер в/н, актив групи.

З метою правопорушень у Первомайському професійному ліцеї для роботи з учнями складені:

- річний план виховної роботи;
- план ради ліцею;
- організована робота предметних гуртків при кабінетах та майстернях.
- робота волонтерського загону «Серденько».

На початку навчального року був створений волонтерський загін «Милосердя», та агіт-бригада «Молодь проти СНІДу», до складу яких увійшли учні, які потребують корекції у поведінці.

З початку навчального року сумісно зі спеціалістами відділу карної міліції та службою зі справ дітей проведені заходи: відео лекторій, присвячений дню боротьби зі СНІДом, тренінг у межах програми «16 днів без насилля», декада правових знань, відео лекторій та лекція на тематику «Правопорушення серед неповнолітніх»

Щомісячно сумісно з дільничним Байдіним В.Г. здійснялись рейди «Родина», засідання Ради профілактики із запрошенням спеціалістів відділу зі справ дітей та працівників карної міліції, адміністрації ліцею та учнівського комітету ліцею.

З метою профілактики злочинності серед учнів викладачем правознавства (Подольська Н.О.), класними керівниками, майстрами виробничого навчання проводилися різні виховні заходи: години спілкування з правової тематики, тренінги, лекції, тиждень правознавства, конкурс “Кращий правознавець”, тощо. Соціальним педагогом Калініною О.О. спільно з працівниками Центра соціальних служб сім’ї та молоді було проведено анкетування учнів з девіантною поведінкою, тестування, укладання соціально-психологічних характеристик учнів даної категорії. Практичним психологом Севастьяною Н.В. проводились бесіди та тренінги з тематики «Міжособистісне спілкування», «Профілактика суїцидів», «Профілактика торгівлі людьми». Роботу з профілактики правопорушень педагогічний колектив проводив і з батьками учнів, особливу увагу приділяючи індивідуальним формам роботи. В деяких випадках до співпраці залучалися громадські організації. Учні з девіантною поведінкою брали участь у роботах з упорядкування території ліцею, міста, були учасниками громадського життя, відвідували гуртки художньої самодіяльності.

Спільно із ЦСССМ волонтерами ліцею були проведені анкети, тренінги: “Профілактика алкоголізму”, “Різні боки твоєї особистості”, “Проблеми наркоманії та токсикоманії”, “Паління – шкідлива звичка чи ...” та участь у міському марафоні «Обери життя».

Незважаючи на тісне співробітництво зі службою виконкому, міліцією, прокуратурою, є ряд недоліків у роботі з профілактики правопорушень. Однією з причин яких є безконтрольність за учнями у позаурочний час з боку батьків, небажання деяких з них співпрацювати з педагогічним колективом. З цією метою було проведено батьківську конференцію на тему «Злочин та кара».

Колектив ліцею співпрацює з міським головою Бабієм Б.В., його заступником Якуніним А.М., з різними державними та громадськими організаціями: відділом із справ сім'ї та молоді (начальник Стеценко О.А.), відділом культури (начальник Боровенська Т.С.), міським центром культури (директор Тохіна А.А.), жіночою радою міста (голова Фомічова М.І.), радою ветеранів, міською бібліотекою.

З метою патріотичного виховання в ліцеї було проведено: конкурс «Патріот рідного краю», концертна програма до Дня перемоги для мешканців селища Нижнє, Тошківка, Тошківка-1, виїзний концерт до Дня Перемоги на площі міського ринку. У групах проводились виховні години, зустрічі з ветеранам війни.

Волонтерські загони ліцею упорядковували братські могили загиблих воїнів, територію біля пам'ятника ліквідаторам аварії на ЧАЕС.

Ліцеїсти є активними учасниками міських заходів: святкування Дня Перемоги, Дня міста, Дня молоді, проводи на службу до лав армії України, фестивалі художньої творчості, акції «Вибери життя», Масляної, Дня працівників освіти, шкільних випускних, тощо.

З метою виявлення обдарованих учнів, розвитку їх здібностей в ліцеї працювали гуртки: танцювальний ансамбль «Современнік» (керівник Боголюбова В.В.), ВІА «Фенікс» (керівник Муха Ю.А). Гуртки художньої самодіяльності протягом навчального року виступали з концертними програмами не тільки на сцені ліцею, але й у школах, на підприємствах міста та регіону. Протягом навчального року ліцеїсти приймали участь у проведенні професійних та державних свят: в селищі Нижнє, Сокологорівка, спецуправління, МНС, школах міста № 8, 6, 10.

Особлива увага приділялася учням, які мешкали у гуртожитку. У цьому навчальному році їх було 54. За кількістю мешканців у штатний розклад працівників гуртожитку входить вихователь Шрам Ю.В. та чергові гуртожитку. У гуртожитку були поновлені інформаційні стенди, функціонували кімнати для навчання, кімнати гігієни. З метою контролю дозвілля учнів всі викладачі, майстри в/н, практичний психолог, соціальний педагог проводили виховні та розважальні заходи, було організовано перегляд телевізійних програм, кіно-дні. А також, проводились свята «Хеллоуїн», «Новий рік», «Дівич-вечір», «День св. Валентина», конкурси «Найкраща кімната», «Юний кулінар», «Містер гуртожитку». Всі ці заходи проходили за участю заст. начальника відділу у справах сім'ї, молоді та спорту Горового А.В., який всім учасникам дарував подарунки. Стали традиційними екскурсії до міського музею, літературної вітальні у міській бібліотеці. Учні відвідують палац спорту. Майстри в/н, класні керівники, медична сестра ліцею, інженер з ОП, адміністрація ліцею щоденно контролювали санітарний стан кімнат, умови проживання, фізичний стан учнів, піклувалися про збереження їх здоров'я та життя.

Педагогічний колектив приділяє особливу увагу учням соціально незахищених категорій. В ліцеї навчалось 24 учня категорії “сироти” та “діти, позбавлені батьківського піклування” (з них 4 під опікою), 32 – учнів категорії “напівсироти”, 6 – інвалідів дитинства, 1 - дитина, що постраждала від аварії на ЧАЕС, 9 – дітей з багатодітних сімей. Окрім підтримки, що передбачена на державному рівні, ці учні отримували матеріальну допомогу з боку ліцею та батьківської ради ліцею. Всі витрати з фонду допомоги батьківського комітету контролюються скарбником комітету Правдецькою Л.О. та головою батьківського комітету Шрам Ю.В.

В 2012 році був створений трудовий загін із учнів ліцею «Будівельник – 2012», в якому в літній період були охоплені трудовою зайнятістю 19 чоловік. Трудовий загін ліцею був нагороджений дипломом Луганського обласного молодіжного центру праці.

Протягом всього навчального року постійно вівся контроль за відвідуванням занять учнями. З цією метою в кожній групі було заведено зошит контролю відвідувань, відповідальними за ведення якого були учні з активу групи. Двічі на день навчальною комісією Учнівської Ради робився аналіз відвідування у групах. Щоп'ятниці майстри виробничого навчання звітували про стан відвідування занять учнями, планували заходи з усунення недоліків. Найкращі показники у цьому напрямку досягли групи 3-Б (Горбаченкова О.І.), 3-К (Малюк Т.М.), 3-А (Кішкіньова Я.Г., Шелудько П.В.), 3-С (Пехова Е.В., Турченяк О.С., Шубін Ю.П.), 2-К (Стасенко Н.П.), 2-А (Бояркіна О.Ю), 1-С (Бояркін О.В.). Низький рівень відвідування занять, на жаль, у групах 1-П (Худова Н.В., Овчаренко О.М.). До роботи з поліпшення відвідування занять залучалися спеціалісти служби зі справ неповнолітніх, відділу кримінальної міліції, керівники підприємств, де працюють батьки учнів. З метою якісного контролю за поведінкою учнів проводились рейди "Сім'я".

Піклуючись про виконання державного замовлення на робітничі кадри, до профорієнтаційної роботи активно залучалися члени колективу ліцею, батьківської ради (голова Шрам Ю.В.), колективи художньої самодіяльності, учні. Організовано кімнату профорієнтації, даються об'яви в газети, радіо, працює ліцейне радіо. Профорієнтаційна робота проводиться не тільки з учнями випускних класів, але й з восьмикласниками. Значну допомогу в цьому напрямку надає управління освіти (начальник Фомічов А.В.), з яким узгоджено план профорієнтаційної роботи, обговорюються списки учнів, проходять консультації щодо учнів соціально незахищених категорій. Було організовано дні відкритих дверей, під час яких на екскурсіях побували учні шкіл 30, 6, 10, 14, 7 Первомайської багатопрофільної гімназії.

Про всі досягнення у роботі та навчанні учнівський та педагогічний колективи повідомляли у регіональних газетах "Наdejда", "Резон", міському радіо "Май", а також на учнівському радіо "Ліцей".

План виховної роботи загалом виконано. Проте в наступному році необхідно:

- звернути увагу на ефективну організацію самоврядування учнів у групах;
- проводити більше спільних заходів з Центром у справах сім'ї, молоді та спорту, службою у справах неповнолітніх, відділом кримінальної міліції у справах неповнолітніх;
- посилити контроль за збереженням контингенту учнів;
- ширше залучати учнів до профорієнтаційної роботи.

На виконання Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу, Положення про службу охорони праці у ліцеї за наказом директора від 03.09.12р. № 290 створена служба охорони праці, призначені відповідальні особи за стан охорони праці, пожежної безпеки ліцею.

На початку навчального року були оформлені необхідні акти - дозволи на проведення навчальних занять, видано паспорт санітарно - технічного стану ліцею. Перевірено наявність куточків з охорони праці, медичних аптечок у майстернях, лабораторіях, кабінетах, спортзалі, актовому залі, гуртожитку, поновлено наочний матеріал на стендах.

Згідно ст. 20 закону України «Про охорону праці», наказом по ліцею № 122 від 11.03.13р. затверджені Комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійних захворювань.

З метою своєчасної підготовки енергетичного господарства ліцею до роботи в осінньо – зимовий період 2012-2013 року були виконані заходи, які були спрямовані на:

- ремонт, випробування та налагодження обладнання електроустановок та електромережі в необхідних обсягах;
- приведення схем електропостачання до нормального режиму роботи, передбаченого проектним рішенням;
- укомплектування аварійного запасу обладнання запасними частинами та матеріалами, інструментами, спецодягу;
- підготовку тепломережі і її устаткування до роботи в осінньо – зимовий період;
- промивання устаткування та трубопроводів теплових мереж учбового корпусу і гуртожитку;
- утеплення вікон і дверей, з метою забезпечення теплового режиму;
- проведення держперевірки засобів обліку електричної та теплової енергії до роботи в умовах низьких температур;
- проведення протиаварійні тренування з відповідним персоналом;
- комплектацією робочих місць персоналу оперативною та технічною документацією;
- організацію введення в дію протиаварійних заходів у разі їх застосування в установленому порядку;
- здійснення перегляду договору на енергопостачання.

Господарчим підрозділом ліцею своєчасно виконувались роботи щодо ремонту приміщень, меблів, електрообладнання, утеплення вікон учбового корпусу і гуртожитку ліцею, перекриття даху учбового корпусу і гуртожитку ліцею після буревію. В осінньо - зимовий період тепловий режим в приміщеннях ліцею відповідав всім нормативним вимогам. Під час ожеледиці виконувались заходи щодо запобігання травматизму (посипання доріжок піском, збивання бурульок, чищення території ліцею від заметів).

Завдяки вжитим заходам щодо підготовки до роботи в навчальному 2012- 2013 році електро - , тепло - , водо - мереж ліцею всі мережі відпрацювали протягом навчального року без аварійних ситуацій. Укладені акти готовності цих мереж до роботи в осінньо – зимовий період.

На виконання вимог Правил з пожежної безпеки у ліцеї проведено перегляд планів евакуації під час пожежі, проведені інструктажі, всі помешкання ліцею відповідають нормативним вимогам пожежної безпеки, проведено страхування членів пожежної дружини, створено штаб з питань контролю за безумовним додержанням правил пожежної безпеки, затверджено його склад та Положення. Два рази на рік восени та навесні згідно плану евакуації в ліцеї проводилися протиаварійні тренування.

Щорічно виконуються заходи щодо виміру опору заземлення ізоляції електромережі та електрообладнання, перезавправки вогнегасників, випробування пожежних кранів на їх працездатність. На ці заходи з благодійних внесків виділені кошти на суму 1749,90 грн.

Проведено вогнезахисну обробку дерев'яних конструкцій горищного приміщення гуртожитку на суму 99084,50 грн.

За рахунок коштів спеціального фонду на виконання заходів щодо збереження енергоресурсів ліцеєм у 2012 році витрачено на держперевірку тепло-, водо-, електро - лічильників 3878 грн. У 2013 році на ці заходи заплановано використати за рахунок коштів загального фонду 3857 грн.

Також за рахунок коштів спеціального фонду ліцею протягом 2012-2013 року була проведена часткова заміна електроламп, вимикачів, електророзеток електромережі ліцею на суму 1200 грн., дезинфікуючих і миючих засобів на суму 1250 грн., здійснено підписку на журнал "Безпека життєдіяльності", "Пожежна безпека" на загальну суму 403,16 грн.

Щорічно при складанні проекту кошторису на наступний рік враховуються потреби у коштах на виконання заходів з охорони праці, пожежної безпеки, виробничої санітарії, але протягом останніх років кошти з бюджету не виділяються, і ми не маємо можливості повністю виконати заходи щодо:

1. Встановлення автоматичної пожежної сигналізації (проектом кошторису у 2012 році заплановано 25 тис. грн., у 2013 році 67 тис. грн.);
2. Обробка дерев'яних конструкцій горищних приміщень вогнезахисною сумішшю (проектом кошторису у 2012 році заплановано використати 67 тис. грн., у 2013 році заплановано 53,6 тис. грн.).
3. Блискавкозахист – 30000 грн.
4. Заземлення – 3000 грн.

Згідно наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Луганської облдержадміністрації був проведений у квітні 2013 року - Тиждень з охорони праці.

Велику увагу з питань охорони праці приділяється під час проведення заходів з масовим перебуванням учасників навчально - виховного процесу в актовому залі, спортзалі.

Проблеми безпеки учасників навчально-виховного процесу, покращення санітарно-гігієнічних умов праці, профілактика травматизму, пожежної безпеки систематично розглядаються на оперативних нарадах при директорів та педрадах.

Під час перевірки стану охорони праці у ліцеї систематично перевіряється :

- стан слюсарного інструменту, електромеханічного інструменту, зіпсовані інструменти вилучені і заборонені у використанні, укладено акт перевірки;
- стан умов праці сторожів, чергових в гуртожитку, робітників з ремонту будівель і споруд, укладено акт перевірки;
- стан умов праці учнів під час проходження виробничого навчання у майстернях ліцею та на підприємствах міста;
- стан засобів захисту і захисних пристроїв на електрообладнанні;
- проведення уроків фізкультури, хімії, фізики відповідно до вимог охорони праці.

Відповідно вимогам Правил технічної експлуатації електроустаткування споживачами серед працівників ліцею проведено навчання і перевірка знань щодо питань II – III групи з електробезпеки до 1000 В.

25 листопада 2012р., проведено планове навчання і перевірка знань працівників ліцею з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. На іспитах був присутній Голованов В.В., страховий експерт з охорони праці відділення виконавчої дирекції Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань м. Первомайська та Калітка С.І., державний інспектор з охорони праці в соціально культурній сфері.

Завдяки проведенню навчання та профілактично-роз'яснювальної роботи вдалося домогтись відсутності виробничого травматизму серед працівників і учнів ліцею. Під час навчально-виховного процесу за останні 7 років нещасних випадків виробничого травматизму серед працівників і учнів ліцею не було.

Випадків невиробничого травматизму 2012-2013 навчальному році не зареєстровано.

Під час проведення занять з фізичної культури всі учні ліцею розподілені на медичні групи (основна, підготовча, спеціальна).

У ліцеї створено кабінет охорони праці, який суттєво поліпшує організаційну роботу та вжиття дієвих заходів щодо запобігання виникнення нещасним випадкам з учнями і працівниками під час навчально - виховного процесу. За допомогою системи Інтернет кабінет забезпечений всіма необхідними нормативними актами з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Згідно Положення про розробку інструкцій всі приміщення і обладнання ліцею оснащені відповідними інструкціями з охорони праці. Протягом навчального року проведено перегляд 10 інструкцій з охорони праці. Розроблено і затверджено 10 інструкцій.

Велика увага приділяється щодо створення безпечних умов проживання учнів в гуртожитку. Гуртожиток повністю забезпечений нормативними актами з охорони праці, медичною аптечкою, черговим ліхтарем, справними побутовими електроприладами, вогнегасниками, інструкціями з охорони праці планами евакуації під час пожежі, миючими і дезінфікуючими засобами. Санітарний стан приміщень гуртожитку відповідає всім вимогам виробничої санітарії.

Серед мешканців гуртожитку і працівників своєчасно проводилися всі види інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, електробезпеки виробничої санітарії.

Велику увагу приділяється виконанню заходів спрямованих на запобігання та профілактику дорожньо – транспортного травматизму під час навчання учнів водінню автотранспортними засобами ст. майстром Пашковським М.В., майстрами в/н Турченяком О.С., О.В.Бояркіним. Їхніми зусиллями були виконані роботи щодо улаштування гаражів відповідно вимог пожежної безпеки, працездатності автомобілів під час учбових рейсів, ведення документації з охорони праці.

З метою профілактик порушень Правил дорожнього руху, Правил пожежної безпеки, Правил санітарії протягом навчального року класними керівниками ліцею при проведенні виховних годин проводилась роз'яснювальна робота щодо виконання вимог безпеки життєдіяльності.

З метою забезпечення утримання території ліцею у належному стані її санітарного очищення у ліцеї проводилась Всеукраїнська акція «За чисте довкілля».

Згідно встановленого графіку періодичного медогляду, всі працівники і учні ліцею своєчасно проходили медичний огляд.

Приписи і Держгірпромнагляду, Держтехногенбезпеки, Управління праці та соціального захисту населення, Санітарно-епідеміологічної станції, Державної інспекції енергетичного нагляду виконувались своєчасно згідно встановлених термінів виконання.

У квітні 2013 року була проведена планова перевірка ліцею Держгірпромнаглядом. Порушень в ході перевірки виявлено не було.

Згідно наказу від 07.05.2013 року № 01-13/123 18 травня 2013 року була здійснена перевірка ліцею Державною інспекцією навчальних закладів України щодо виконання навчальними закладами положень Конституції та законів України, інших нормативно-правових актів з питань освіти; дотримання вимог державних стандартів освіти і ліцензійних умов, вимог державної атестації та навчально-виховної, навчально-виробничої діяльності. В ході перевірки були виявлені недоліки, згідно яких розроблені заходи щодо їх усунення до 19 серпня 2013 року.

Фінансування професійно-технічної підготовки робітників, соціальний захист учнів, слухачів та педагогічних працівників у ліцеї здійснювалось на нормативній основі за рахунок коштів державного бюджету України в межах обсягів державного замовлення.

Асигнування по загальному фонду бюджету ліцей отримували у розмірі 100% затверджених планових асигнувань на 2012-2013 н.р..

Протягом зазначеного періоду розмір стипендіального фонду забезпечував необхідну потребу для призначення і виплати стипендії учням ліцею, а також мав можливість для надання їм матеріальної допомоги та заохочення. Протягом 2012-2013 н.р. виплачено матеріальної допомоги – 63,79 т.грн., премії – 35,930 т. грн. В минулому році ці показники були – 49,8 т. грн.

Особлива увага приділялась матеріальному забезпеченню дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. Фінансування витрат на утримання учнів вказаних категорій здійснювалось щомісячно у повному обсязі. Заборгованості по соціальним виплатам учням не було.

Нарахування і виплата заробітної плати працівникам ліцею проводились на підставі законодавчих нормативних актів.

Додаткові джерела фінансування, що надходили до ліцею від здійснення його Статутної діяльності - кошти спеціального фонду бюджету спрямовувались на видатки згідно із кошторисом, затвердженим у відповідному порядку.

Вагомим внеском надходжень спеціального фонду бюджету навчального закладу були благодійні внески, гранти та дарунки на розвиток матеріальної бази ліцею, а також кошти на виконання окремих доручень. За 2012-2013 навчальний рік від спонсорів (ВАТ «ПЕМЗ ім. К. Маркса, партія Регіонів, ПП Небеська О.С.) була отримана допомога на суму – 47,4 тис.грн.(комп'ютери, холодильники, травокосарка, карта пам'яті на відеокамеру, зовнішній жорсткий накопичувач, тканина на пошив костюмів художньої

самодіяльності), від батьківського комітету була отримана допомога у вигляді господарських товарів, будівельних матеріалів, інвентарю, обладнання, тканини на суму - 30,4 т.грн., а в 2011 - 2012 н.р. ця сума складала 32 т. грн..

Першочергово кошти спеціального фонду використовувались на ті витрати, що не забезпечені планом асигнувань загального фонду, а саме: придбання матеріалів, предметів, обладнання, інвентарю, поточний ремонт обладнання, інвентарю та будівель, оплата послуг зв'язку, витрати на відрядження працівників ліцею, а також часткова плата за комунальні послуги, та придбання предметів довгострокового користування.

За кошти спеціального фонду для проведення поточного ремонту навчального закладу та на господарські потреби було придбано господарських матеріалів на суму 7,4 т.грн., обладнання, інвентар на суму 1,1 т.грн. До початку навчального року планується побілити 280 м² стін і стель, пофарбувати 466,22 м² підлоги, 104,5 м² вікон, дверей, стін, вітражів.

Пріоритетним завданням роботи керівництва ліцею є недопустимість фінансових порушень та хабарництва.

У навчальному закладі постійно здійснюється контроль фінансово-господарської, фінансово-комерційної діяльності особливо в частині:

- збереження і ефективного використання державного майна;
- нарахування доплат, надбавок, стипендій, проведення індексації;
- списання техніки, обладнання;
- видачі дипломів, свідоцтв;
- виконання ремонтно-будівельних робіт;
- додержання законодавства про забезпечення організаційно-правових умов захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Колектив Первомайського професійного ліцею працює з єдиною метою – підготувати висококваліфікованого, конкурентоспроможного робітника, гармонійно розвинутого громадянина нашої держави і ми зробимо все, щоб цю мету реалізувати в житті.

Дякую за увагу!